



# OpenOlat

infinite learning

**LMS** 

Die Plattform  
für unbegrenztes  
Bildungsmanagement



Lernen kennt

keine Limits



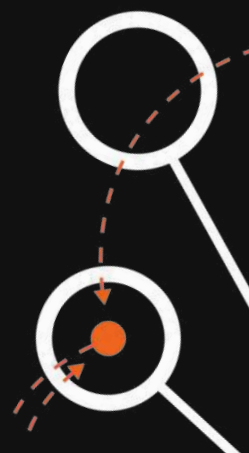
# Infinite Learning

Lernen kennt keine Grenzen – egal in welcher Lebensphase. Der Mensch ist ständig bestrebt, sich weiterzuentwickeln und Neues zu verstehen. In einer Zeit, in der künstliche Intelligenz immer mehr Aufgaben übernimmt, stellt sich zunehmend die Frage, welche Kompetenzen wir überhaupt noch selbst erlernen müssen. Doch gerade weil Wissen und Reflexionsfähigkeit zentrale Merkmale menschlicher Intelligenz sind, bleibt Lernen ein zutiefst individueller Prozess – einer, den keine KI uns abnehmen kann. Was aber nicht bedeutet, dass KI in OpenOlat keinen Platz hat. OpenOlat setzt sie gezielt dort ein, wo sie echten Mehrwert schafft: bei der Inhaltserstellung und der individuellen Unterstützung im Lernen.

Digitale Technologien können uns diesen Prozess jedoch erheblich erleichtern. Sie schaffen neue Formen des Lernens, ermöglichen flexiblen Zugriff auf Wissen, fördern Selbststeuerung – und übernehmen dort, wo es sinnvoll ist, organisatorische Aufgaben. Es sind dabei nicht nur kreative Tools oder motivierende Lernbausteine, die heute wichtig sind, sondern vor allem integrierte Plattformen, die Lernen ganzheitlich denken. Systeme, die nicht nur Inhalte bereitstellen, sondern auch den Rahmen organisieren: von der Kursplanung über die Terminverwaltung bis hin zur Auswertung und Qualitätssicherung.

OpenOlat wird seit über 25 Jahren kontinuierlich weiterentwickelt – mit dem Anspruch, Bildungseinrichtungen, Unternehmen und Organisationen eine verlässliche, modulare und zukunftsfähige Plattform zu bieten. Mit dem neuen Course Planner wurde OpenOlat um eine zentrale Funktion erweitert: die strukturierte Planung und Buchung von Kursen über einen zentralen Katalog, der sowohl intern als auch extern eingesetzt werden kann. Damit lassen sich Bildungsangebote nicht nur verwalten, sondern auch sichtbar machen – mit Terminen, Preisen, Buchungsoptionen und automatisierter Kursgenerierung. Denn Lernen beginnt nicht erst im Kursraum, sondern oft schon mit der Orientierung und Auswahl des passenden Angebots.

Diese Broschüre zeigt Ihnen, wie OpenOlat Lernprozesse nicht nur begleitet, sondern organisiert, strukturiert und effizient gestaltet. Ob aus Sicht der Lehrenden oder Lernenden, im Umfeld von Hochschule, Unternehmen oder Weiterbildung – OpenOlat macht Lernen planbar, zugänglich und wirksam.



Einsatz in...

# Unternehmen

Unternehmen setzen E-Learning sowohl zur **Weiterbildung** ihrer Mitarbeiter als auch zur Schulung ihrer Kunden ein, damit diese die Produkte der Firma besser verstehen und anwenden können. Der Fokus liegt oft auf der Nutzung von SCORM-Modulen, der Integration eigener Videos und Anleitungen sowie der Erstellung von Zertifikaten.

OpenOlat bietet hier eine hervorragende Lösung: Mit einem klar strukturierten Lernpfad, zahlreichen Funktionen im Kursbereich und besonders im Videomodul sowie einem umfassenden Testmodul überzeugt es auf ganzer Linie. Durch Schnittstellen und Single Sign-On lässt sich OpenOlat problemlos in bestehende Systeme integrieren, sodass sowohl Benutzer als auch Kurse automatisch angelegt werden. Mit dem neuen **Course Planner** kann das Kursmanagement direkt in OpenOlat umgesetzt werden. Zudem sind die wichtigsten virtuellen Meetingräume über Schnittstellen eingebunden.

Bei der Skalierung müssen Sie sich keine Sorgen machen – die Java-basierte Lösung bleibt auch in grossen Szenarien sicher und leistungsstark.



HAMILTON  
MEDICAL



EY



clenia



Rhätische Bahn



GENÈVE  
AÉROPORT



EXPERT  
SUISSE



Universitätsspital  
Basel



avalog  
An NEC Company



## Ernst & Young

*“In meiner Funktion als Global Integration and Education Leader für die Sparte International Tax and Transaction Services (ITTS) bin ich sehr zufrieden, durch die gute, vertrauensvolle und speditive Zusammenarbeit mit der Firma frentix eine Lösung im Bereich des eLearning gefunden zu haben, die es uns bei Ernst & Young ermöglicht, ein nahezu flächendeckendes Angebot an Steuerausbildung in Kombination mit einem strategischen Go-To-Market Approach für unsere Mitarbeiter bereitzustellen.”*

- **Bertil Weigend** Global ITTS Integration and Education Leader, Ernst & Young

## Designa

*“Die Recherche nach einer Lösung, um Schulungsunterlagen, Tutorials, Webinare sowie themenbezogene Dokumentationen unseren Kunden und unseren Mitarbeitern und Partnern online zur Verfügung stellen zu können, brachte uns über die Christian Albrechts Universität letztendlich und glücklicherweise zu frentix. Diesen Schritt haben wir zu keiner Zeit bereut und fühlen uns auch heute sehr gut aufgehoben.”*

- **Martin Ströde** Schulungsleiter, DESIGNA

Einsatz in...

# Hochschulen

Hochschulen stellen besondere Anforderungen an ein Lernmanagement-System: höchste **Performance**, saubere Datentrennung zwischen Instituten über Organisationseinheiten, die Abbildung komplexer Bildungsgänge, eine breite Funktionsvielfalt sowie ein sicheres **Prüfungssystem**.

OpenOlat ist auf genau diese Anforderungen ausgelegt. Ob sich zehntausend Nutzende gleichzeitig einloggen oder jede einzelne Lektion im **Qualitätsmanagement**-Modul evaluiert werden soll — die **Open-Source**-Lösung skaliert zuverlässig und passt sich den Strukturen der Einrichtung an.

Die Anbindung an bestehende Systeme erfolgt nahtlos über OAuth2, LDAP oder Shibboleth. Externe Inhalte, etwa aus OER-Repositorien, lassen sich direkt im Editor einbinden. Das integrierte **ePortfolio** dokumentiert die Leistungen Studierender über den gesamten Studienverlauf.

Mit diesem Funktionsumfang bietet OpenOlat eine massgeschneiderte Lösung für den anspruchsvollen Einsatz an Hochschulen und Universitäten.





## Hochschule Furtwangen

*“OpenOlat hat bei uns an der Hochschule Furtwangen in der grundständigen Lehre einen nicht mehr wegzudenkenden Platz eingenommen, und auch bei der Durchführung von eKlausuren ist OpenOlat fester Bestandteil unseres Prüfungssettings. Die Aufgabe unserer Abteilung besteht darin, unseren Studierenden, Dozierenden und Mitarbeitenden ein anwendungsfreundliches, stabiles und performantes System zur Verfügung zu stellen. Mit OpenOlat und der kompetenten, zuverlässigen und außerordentlich lösungsorientierten Unterstützung und Beratung durch frentix sind wir dabei auf dem besten Weg.”*

**- Dr. Sandra Hübner** Leiterin Abteilung Learning Services Hochschule Furtwangen

Einsatz in...

# Aus- und Weiterbildung

Besonders an Fachschulen mit einem breiten Weiterbildungsangebot ist eine Lernplattform unverzichtbar. OpenOlat ergänzt den Präsenzunterricht ideal, indem es Selbstlernmaterialien bereitstellt und einen sicheren Austausch innerhalb der Klasse ermöglicht. Office-Lösungen sind nahtlos integriert, sodass alle Arbeitsprozesse effizient ablaufen.

Übungsaufgaben mit automatischer Auswertung oder Prüfungen aus einem Fragenpool können problemlos durchgeführt werden. Evaluationen lassen sich vollautomatisch oder manuell erstellen und versenden.

Darüber hinaus unterstützt OpenOlat auch bei administrativen Aufgaben im schulischen Umfeld. So können Buchungen und Termine entweder über Schnittstellen aus einem Kursverwaltungssystem übernommen werden oder mit dem Modul Course Planner direkt in OpenOlat administriert werden.





## BZG

*“Wir sind sehr zufrieden. Beratung, Support, Entwicklungsaufträge alles vorbildlich: schnell, kooperativ, lösungs- und kundenorientiert. Mit dem Einführungsprojekt war ich extrem zufrieden. Wir haben dafür auch zusammen mit frentix einen Award des eLearning-Journals gewonnen. Was mir am besten gefallen hat: es hat nie geheissen wir machen alles, was der Kunde wünscht (solange er bezahlt). frentix versuchte unsere Bedürfnisse so zu erfassen, dass Vor- und Nachteile der Lösungsvarianten deutlich wurden. So entstanden immer wieder Lösungen, die weniger dem Profit von frentix sondern a) uns, b) OpenOlat und der Community sowie c) der Nachhaltigkeit dienten.”*

**- Bernd Haag** Fachstelle mediengestütztes Lernen, BZG

# Der Kurs - das Herzstück von OpenOlat

- ▶ Einführung Mitarbeiter:in
- ✓ Willkommen
- ✓ Aktuelle Mitteilungen
- ✓ ▾ Unser Unternehmen
  - ✓ Unternehmensstruktur
  - ✓ Unternehmensziele
  - ✓ Test
  - ✓ Checkliste
- ▶ ▾ Arbeitsrichtlinien
  - ✓ Unternehmensrichtlinien
  - Sicherheitsrichtlinien
  - Zeiterfassung
- ▶ Arbeitsmittel
- ▶ Weiterbildung
- ▶ Abschluss

Im OpenOlat-Kurs werden die didaktischen Möglichkeiten der Plattform vereint. Durch administrative Bausteine wird die Verwaltung von Teilnehmenden, die Erstellung von Statistiken, die Koordination von Zeitplänen und die effiziente Organisation des Kurses ermöglicht. Bausteine zur Wissensvermittlung erlauben das Einbinden von strukturierten Inhaltsseiten, Ordern, Dokumenten und SCORM-Dateien, wodurch eine umfassende Lernumgebung geschaffen wird.

Die Wissensüberprüfung erfolgt mit Tests, Aufgaben, Formularen, Checklisten und Übungen, die den Lernpfad erweitern und individualisieren. Kollaborative Elemente wie Foren, Dateidiskussionen und die Integration virtueller Klassenräume fördern den Austausch und die Interaktion zwischen den Teilnehmenden.

Teilnehmende können entweder manuell in Kurse eingetragen oder über Schnittstellen automatisch zugewiesen werden. Zusätzlich besteht die Möglichkeit, Kurse in den zentralen Katalog aufzunehmen, wodurch eine selbstständige Buchung der Kurse durch die Teilnehmenden ermöglicht wird. Der Katalog ist durch eine Taxonomiestruktur organisiert, die auch in anderen Bereichen von OpenOlat verwendet wird und eine klare, benutzerfreundliche Navigation bietet.



# Lernpfad

Wie der Name schon sagt, lässt sich ein Lernpfadkurs als Weg verstehen, den die Teilnehmer:innen Schritt für Schritt entlanggehen und dabei den Kurs durcharbeiten. Mit jedem abgeschlossenen Kursbaustein wächst der Lernfortschritt sichtbar an. Eine entsprechende Visualisierung unterstützt die Lernenden dabei, den Überblick über ihren Fortschritt zu behalten. Dies ist besonders beim Selbstlernen oder in Blended-Learning-Settings ein Vorteil.

## Obligatorisch

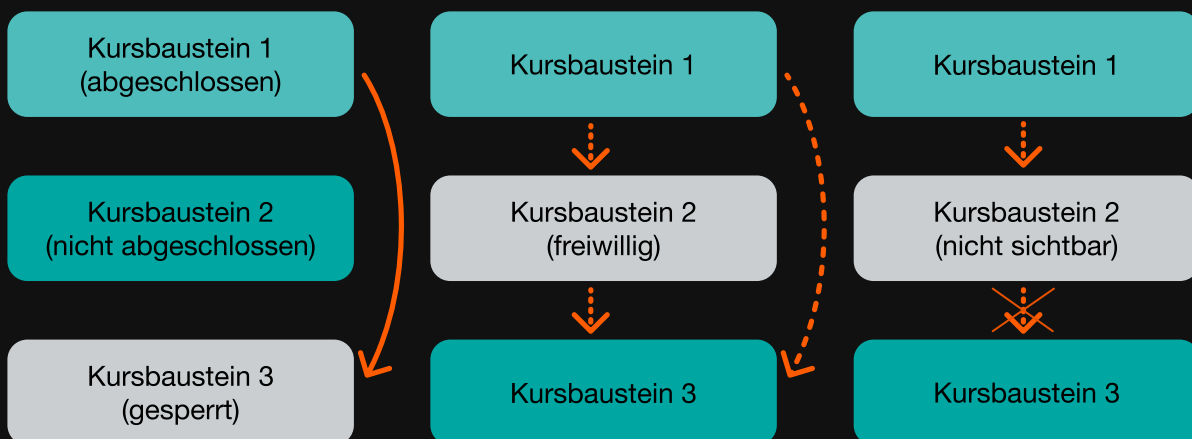
Kursbaustein muss absolviert werden, um Kurs zu bestehen.

## Freiwillig

Trotz Überspringen des Kursbausteins kann der Kurs bestanden werden.

## Ausgenommen

Da der Kursbaustein auf dem Lernpfad nicht sichtbar ist, wird er umgangen.



Kursbaustein	✓	Fortschritt	Status	Pflicht
☰ Kaffee	☐	18%	▶ Gestartet	Obligatorisch
☰ Willkommen	✓	Erledigt	✓ Abgeschlossen	Obligatorisch
☰ Übersicht	✓	Erledigt	✓ Abgeschlossen	Obligatorisch
☰ Lernziele	✓	Erledigt	✓ Abgeschlossen	Obligatorisch
☰ Woche 1	☐	50%	▶ Gestartet	Obligatorisch
☑ Wissenscheck	☐	0%	○ Nicht gestartet	Obligatorisch
☰ Erwartungen	✓	Erledigt	✓ Abgeschlossen	Obligatorisch
☰ Woche 2	☐	30%	▶ Gestartet	Obligatorisch
☑ Herkunft	✓	Erledigt	✓ Abgeschlossen	Obligatorisch
☰ Anbau	☐	22%	▶ Gestartet	Obligatorisch

Mit dem Lernpfad-Report hat der Kursbetreuer immer einen Überblick über den Fortschritt eines jeden Kursmitglieds.

Er sieht, welche Kursbausteine bereits abgeschlossen oder gestartet sind und auch das Datum, an dem sie abgeschlossen wurden.

## Erledigungskriterien

Damit der Lernfortschritt ansteigt, müssen Teilnehmende Kursbausteine abschliessen. Dafür muss jeweils eines der folgenden Erledigungskriterien erfüllt werden:

- ▶ Kursbaustein geöffnet
- ▶ Bestätigung durch Benutzer
- ▶ Punkte
- ▶ Bestanden
- ▶ Durchführung erledigt
- ▶ Durch Betreuer auf "erledigt" gesetzt
- ▶ Test beendet
- ▶ An Umfrage teilgenommen
- ▶ Einschreibung erfolgt
- ▶ Formular ausgefüllt
- ▶ Video bis zum Ende geschaut (95%)
- ▶ E-Mail versendet

### Ausnahmen in Lernpfadkursen

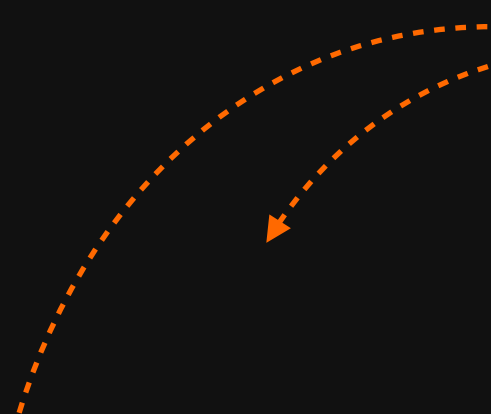
- ▶ **Gruppen**  
Kursbausteine sind nur für bestimmte Gruppen verfügbar
- ▶ **Organisationen**  
Kursbausteine sind nur für bestimmte Organisationen verfügbar
- ▶ **Benutzer**  
Einzelne Benutzer:innen können für den Kursbaustein abgeschlossen werden
- ▶ **Benutzer-Attribut**  
Kursbausteine sind nur für Benutzer:innen mit bestimmten Attributen verfügbar
- ▶ **Kursbaustein bestanden**  
Kursbausteine sind nur für Benutzer:innen verfügbar, die einen bestimmten anderen Kursbaustein bestanden haben

### Sicht der Dozierenden und Lernenden

Autor:innen erhalten bei der Erstellung der Struktur die komplette Ansicht aller ihrer Kursbausteine. Sie können konfigurieren, welche Bausteine von den Lernenden automatisch gesehen werden und welche nicht.



Je nachdem wie die Teilnehmenden beim hier abgebildeten Einstufungstest abschneiden, können sie den verschiedenen Bausteinen zugeordnet werden, ohne die jeweils anderen zu sehen.



# Künstliche Intelligenz

OpenOlat setzt an verschiedenen Stellen Künstliche Intelligenz ein, um die Autor:innen sowie die Betreuenden und Teilnehmenden in ihren Prozessen zu unterstützen. Transparente Kommunikation mit den Akteuren des Systems, Themen wie Urheberrechte, Datenschutz und inhaltliche Korrektheit sind uns besonders wichtig. Dabei wird für jede KI-unterstützte Funktion das am besten passende KI-Modell verwendet. Bevorzugt werden selbst betriebene Modelle und lokale Embeddings verwendet, um maximalen Datenschutz und Schutz der Lernunterlagen zu gewährleisten.

## Beispiel: Generieren von Testfragen

**Das Schreiben von Testfragen für Lerninhalte ist eine ressourcenintensive Arbeit, die wegen der knappen Zeit der Autor:innen oft zu kurz kommt. Die Verfügbarkeit von Verständnis- und Übungsfragen ist aber für den erfolgreichen Wissenstransfer von enormer Bedeutung.**

**Dank generativer KI können Autor:innen Fragen aufgrund von Lernunterlagen automatisch generieren lassen – inklusive Metadaten und Schlagworten, sowie Integration in den systemweiten Fragenpool für die mehrfache und einfache Wiederverwendung. Eine Word-Datei genügt.**

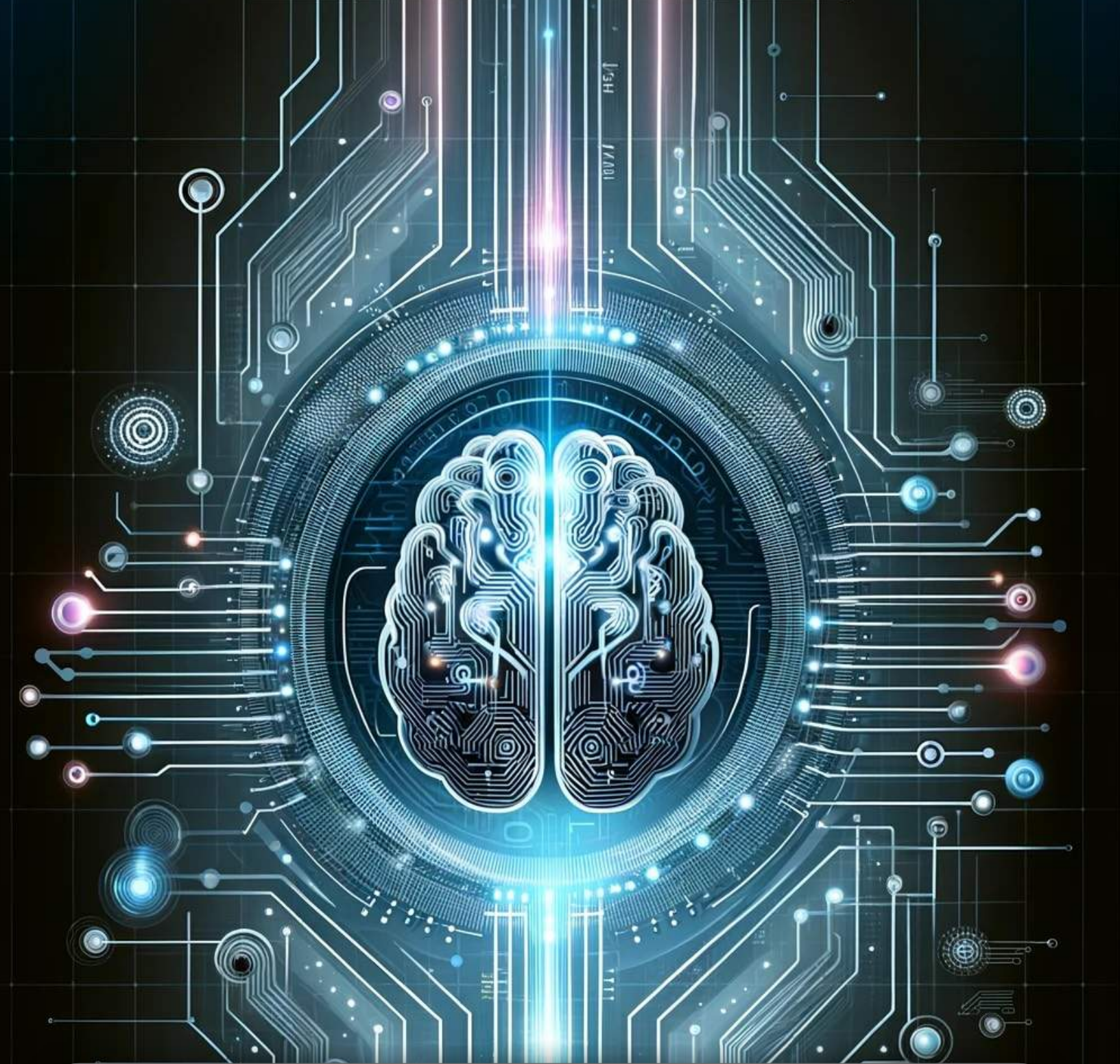
Bei der Integration von KI fokussiert das Entwicklungsteam auf folgende Bereiche. Die Implementierung erfolgt etappenweise (in stetiger Weiterentwicklung).

## Für Autoren

- ▶ Generierung von Testfragen
- ▶ Korrektur offener Testfragen
- ▶ Übungsmaterialgenerierung
- ▶ Videotranskription
- ▶ Analyse von Bildmaterial
- ▶ Automatische Fachschlagwortung
- ▶ Erstellen von Lernunterlagen

## Für Teilnehmende

- ▶ Sofortfeedback bei offenen Übungsfragen
- ▶ KI-Peer-Review von Arbeiten
- ▶ Semantische Inhaltssuche
- ▶ Virtueller Lerncoach
- ▶ Kompetenzbasierte Lernszenarien



## Offene Architektur

Eine Plugin-Architektur erlaubt es, KI-Modelle von verschiedenen Anbietern wie Anthropic, OpenAI, Google oder lokal betriebene Modelle zu verwenden.

Über Service APIs werden die verschiedenen KI-Funktionen angesprochen.

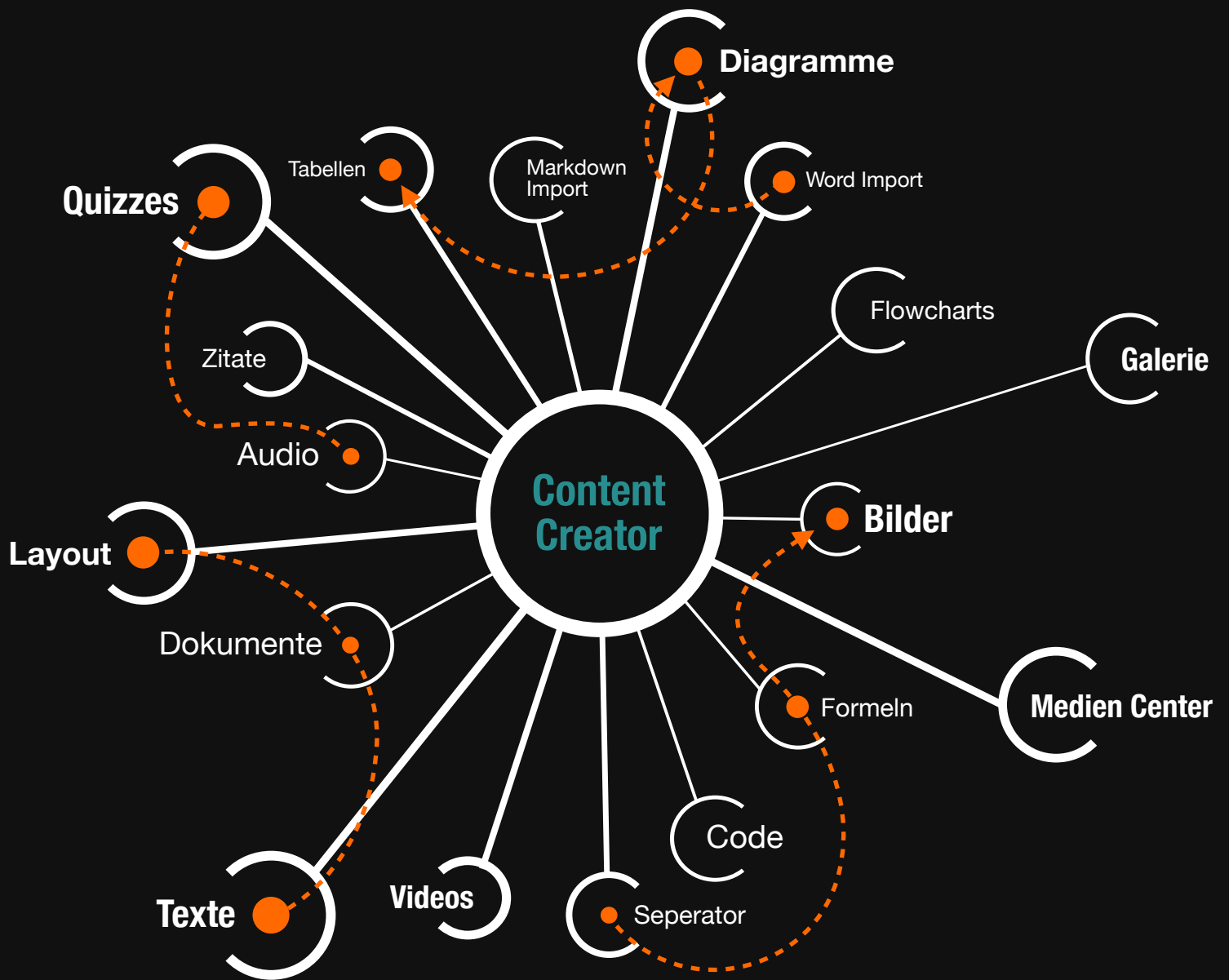
OpenAI-Plugin

Fragen

Schlagworte

Transkription

...



“Mit jedem Release kommen neue spannende Funktionen dazu. Es ist jetzt sogar möglich, Fragen direkt in die Inhalte mit einzubinden, damit Lernende ihr Wissen gleich spielerisch überprüfen können.”

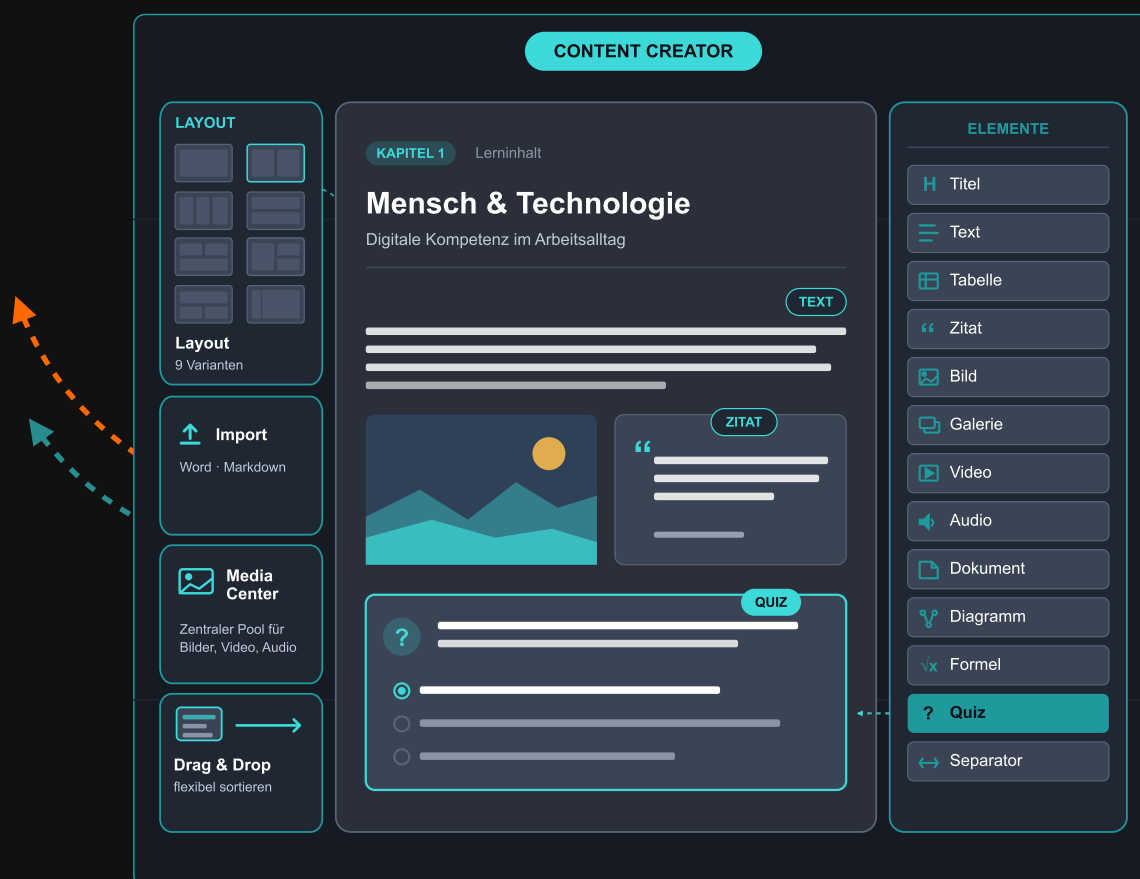
# Content Creator

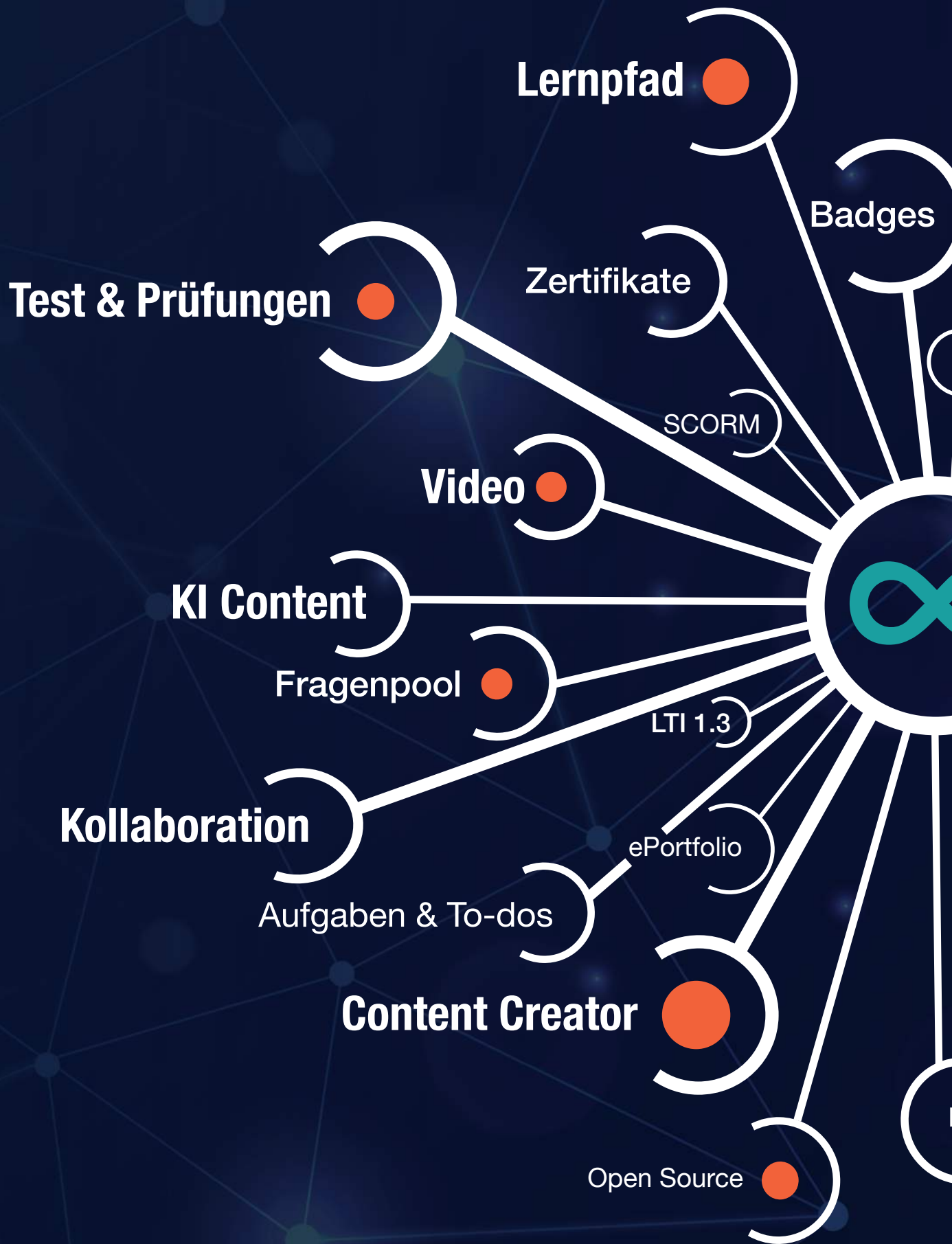
Der Content Creator ist das integrierte Autorentool in OpenOlat – entwickelt für eine schnelle, intuitive Erstellung digitaler Lerninhalte. Editor:innen und Dozierende arbeiten direkt auf der Seite: Sie wählen aus verschiedenen Layoutvarianten, fügen Inhaltselemente per Klick ein und ordnen sie flexibel per Drag & Drop. Bestehende Inhalte lassen sich direkt aus Markdown oder Word importieren und nahtlos weiterverarbeiten.

Für die Gestaltung steht eine breite Palette an Inhaltsbausteinen bereit: Texte, Code, Zitate, mathematische Formeln, Medien wie Bilder, Videos oder Diagramme sowie interaktive Elemente. Quiz-Fragen lassen sich direkt im Lerninhalt einbetten, ganz ohne separaten Testbaustein.

Alle Medien werden automatisch im persönlichen Media Center abgelegt – nicht im einzelnen Kurs. Was einmal aufbereitet wurde, steht kursübergreifend zur Verfügung und lässt sich direkt wiederverwenden. Kein erneutes Hochladen, kein langes Suchen.

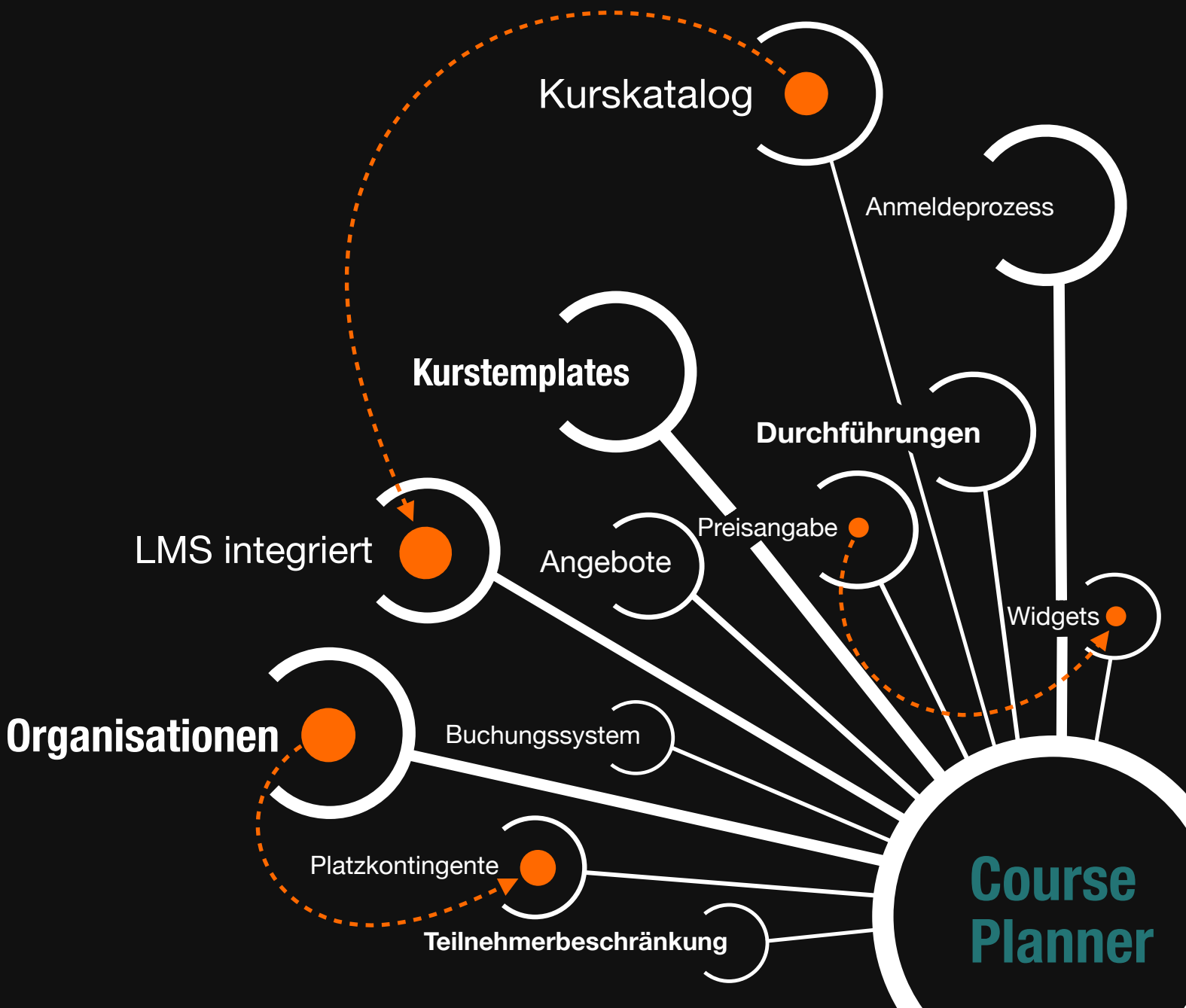
Mit dem Content Creator entstehen Lerninhalte, die nicht nur funktionieren – sondern wirken.





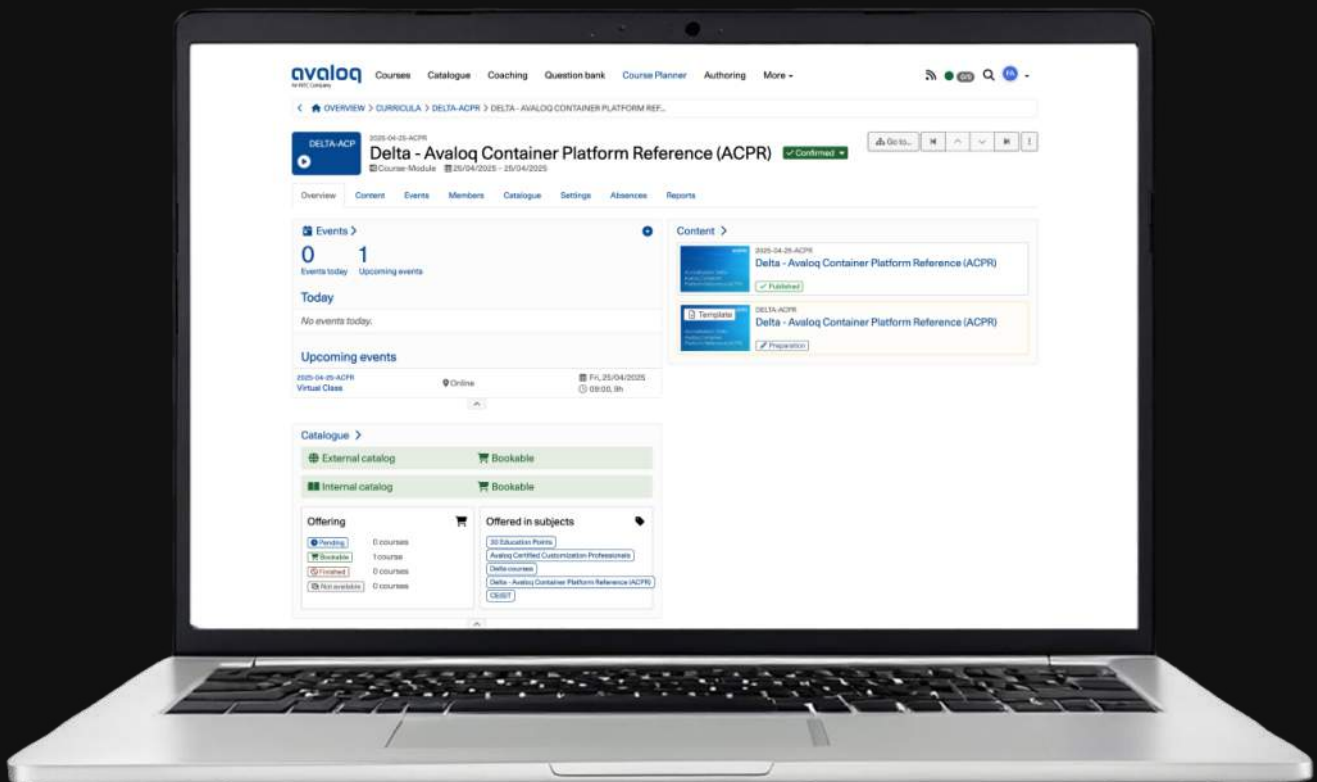


“Seit wir den Course Planner nutzen, fühlt sich Kursorganisation nicht mehr nach Chaos an – sondern nach Kontrolle, Klarheit und echtem Überblick.“



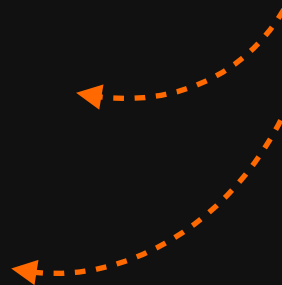
# Course Planner

OpenOlat war schon immer mehr als nur ein Lernsystem – es ist ein flexibles Ökosystem für Kursverantwortliche, Lernende und Administrierende. Mit dem neuen Course Planner wird aus OpenOlat eine echte Gesamtlösung, die erstmals auch **Kursplanung, Buchung und Steuerung** integriert. Das spart Zeit, senkt Komplexität – und macht Bildung planbarer.



## Ihre Vorteile auf einen Blick:

- ▶ Kurszeiträume planen und veröffentlichen
- ▶ Zielgruppen definieren und ansprechen
- ▶ Virtuelle und physische Räume zuweisen
- ▶ Buchung und Teilnahme zentral verwalten
- ▶ Bessere Organisation von Kursen



## Volle Kontrolle über Ihre Kursplanung

Die eigentliche Stärke des Course Planners liegt in seinem klar strukturierten Planungsprozess: Kursverantwortliche erfassen in einem Workflow alle relevanten Daten – der Course Planner sorgt dafür, dass diese direkt systemweit wirksam werden.

- ▶ Termine & Zeitfenster definieren
- ▶ Kursformate zuweisen (online, Präsenz, hybrid)
- ▶ Teilnehmergrenzen setzen
- ▶ Kurskatalog automatisch aktualisieren
- ▶ Öffentliche Kursvorschau vor Registrierung möglich

Mit dem Course Planner wird die Organisation von Lernangeboten zum durchgängigen Prozess: Zeiträume, Formate, Zielgruppen und Buchungsregeln lassen sich zentral festlegen, die Veröffentlichung erfolgt automatisch mit allen relevanten Infos. Auch ohne vorherige Anmeldung erhalten Interessierte einen transparenten Überblick.

Im Hintergrund verknüpft der Course Planner Kalender, Ressourcen und Rollen automatisch: Trainer:innen sehen ihre Einsätze, Räume werden reserviert, Teilnehmende erhalten alle nötigen Informationen. So entsteht aus wenigen Klicks ein sichtbares, buchbares Angebot – ganz ohne externe Tools oder Excel.

Der Course Planner begleitet den gesamten Kursprozess – von der Planung bis zur Durchführung. Jede Rolle im System erhält gezielt die Funktionen und Informationen, die sie braucht – für Klarheit, Effizienz und reibungslose Abläufe.

- ▶ **Teilnehmermanagement** mit Checklisten und Anwesenheitsübersicht
- ▶ Benachrichtigungen & Erinnerungen für relevante Termine
- ▶ Zuweisung von Kursleitenden & Materialien

# Kursorganisation

Sobald ein Kurs gebucht ist, übernimmt der Course Planner auch die operative Begleitung: Teilnehmende lassen sich einfach verwalten, Benachrichtigungen automatisiert versenden und Gruppen gezielt ansprechen. Ob Erinnerungen, Raumänderungen oder individuelle Hinweise – die Kommunikation läuft zentral über das System. Rollen wie Kursleitende oder Betreuende werden mit den passenden Zugriffsrechten vergeben – für klare Zuständigkeiten ohne Mailchaos oder doppelte Pflege.

Das integrierte Reporting liefert fundierte Einblicke in Buchungen, Teilnahme und Feedback – für mehr Transparenz und gezielte Optimierung.

Ergänzend bietet das Coaching-Tool gezielte Einsichten für Vorgesetzte und Ausbildungsverantwortliche: Kursbuchungen, Lernstände und Fortschritte werden nachvollziehbar, Lernprozesse strategisch steuerbar. Dank differenzierter Rechtevergabe bleibt der Datenschutz gewahrt – während Verantwortliche Mitarbeitende gezielt begleiten und sogar Buchungen im Namen anderer vornehmen können.

Der überarbeitete Kurskatalog präsentiert alle Angebote übersichtlich und filterbar – nach Themen, Formaten oder Zielgruppen – und sorgt so für Orientierung und schnelle Auffindbarkeit.

The screenshot shows the Avaloq course catalogue interface. At the top left is the Avaloq logo with the tagline 'An NEC Company'. On the top right, there are 'Log in' and 'Help' buttons. The main header area features a search bar with the text 'delta' and a 'Search' button. Below the search bar, it says 'Explore all 334 courses'. A navigation bar below the search bar shows a home icon and the text 'OVERVIEW'. The main content area is divided into three sections: 'Introductory and subscription', 'Certification paths', and 'Recertification'. Each section contains several blue buttons with white text, each representing a category of courses. The 'Introductory and subscription' section has two buttons: 'Introductory' (Introductory courses) and 'Subscription' (Academy Subscription Libr...). The 'Certification paths' section has four buttons: 'Customization' (ACCP (Core-ABR/S)), 'Customization' (ACCP (Core-MDB)), 'GIM' (Avaloq Certified Implement...), and 'Operations' (Avaloq Certified Operations...). The 'Recertification' section has two buttons: 'Delta' (Delta courses) and 'Electives' (Elective courses). The interface is clean and modern, with a blue and white color scheme.

# Zertifikatsprogramm

Wissen allein reicht nicht – es muss auch nachweisbar und aktuell bleiben. Ob Compliance, Fachqualifikation oder interne Akkreditierung: Überall dort, wo Kompetenzen regelmässig überprüft werden, braucht es mehr als einzelne Kurse. Das Zertifikatsprogramm in OpenOlat bietet dafür den passenden Rahmen – von der Ausstellung bis zur Rezertifizierung.

Mehrere Lernpfade lassen sich zu einem verbindlichen Programm bündeln. Gültigkeitsdauer, Kreditpunkte und Auslösebedingungen definieren Sie flexibel. Teilnehmende sammeln über das integrierte Kreditpunkte-System Punkte, die als Grundlage für die Verlängerung ihres Zertifikats dienen – automatisch oder manuell gesteuert.

Für Verantwortliche entsteht volle Transparenz: Das Dashboard zeigt übersichtlich, wer zertifiziert ist, wessen Zertifikat bald abläuft und wer sich bereits im Erneuerungsprozess befindet. Individuelle Erinnerungen sorgen dafür, dass keine Frist verpasst wird.

Dank der nahtlosen Integration in den Course Planner wird das Zertifikatsprogramm zum zentralen Baustein Ihrer internen Academy – übersichtlich, skalierbar und zuverlässig.

## Zertifikatsverantwortliche

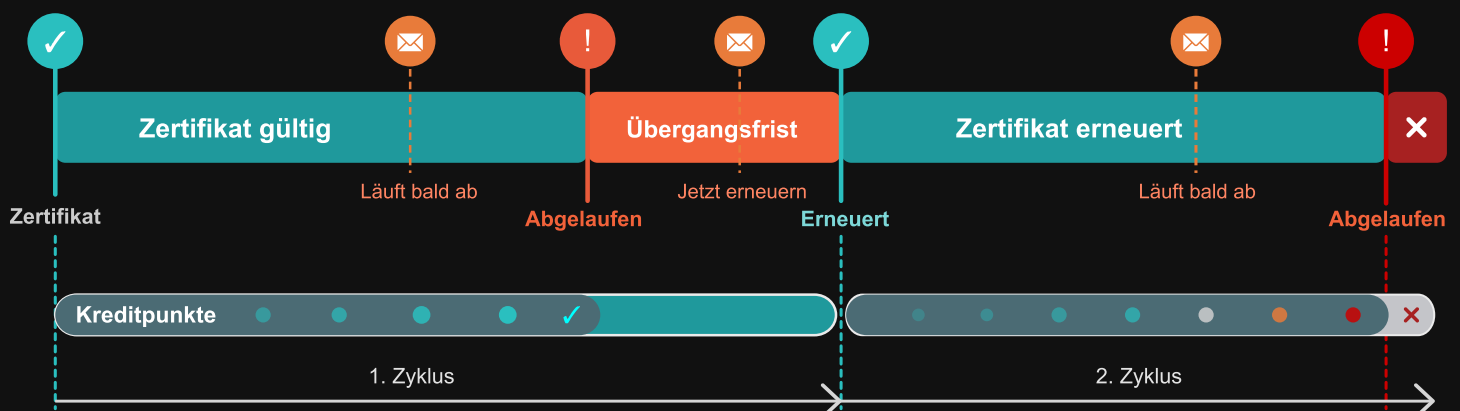
Überwachen alle Zertifikate und behalten den Überblick: wer zertifiziert ist, wessen Zertifikat bald abläuft und bei wem eine Erneuerung ansteht auf einen Blick.

## Teilnehmende

Behalten eigene Zertifikate und Kreditpunkte im Überblick und verfolgen den aktuellen Stand: Status und nächste Verlängerung auf einen Blick.

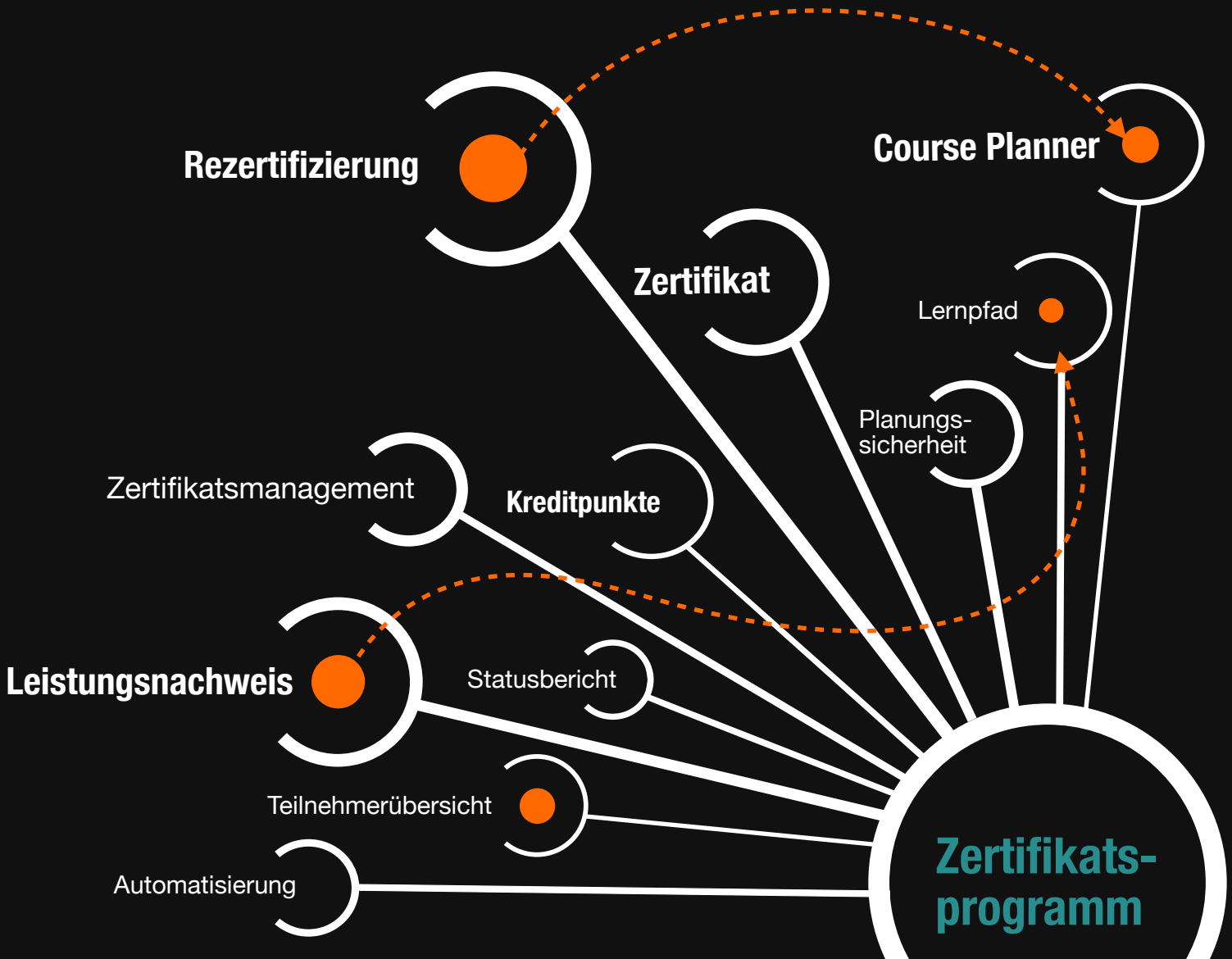
## Produktverantwortliche

Planen und entwickeln strukturierte Lernangebote und richten diese gezielt aus: für Erstzertifizierung und Rezertifizierung.

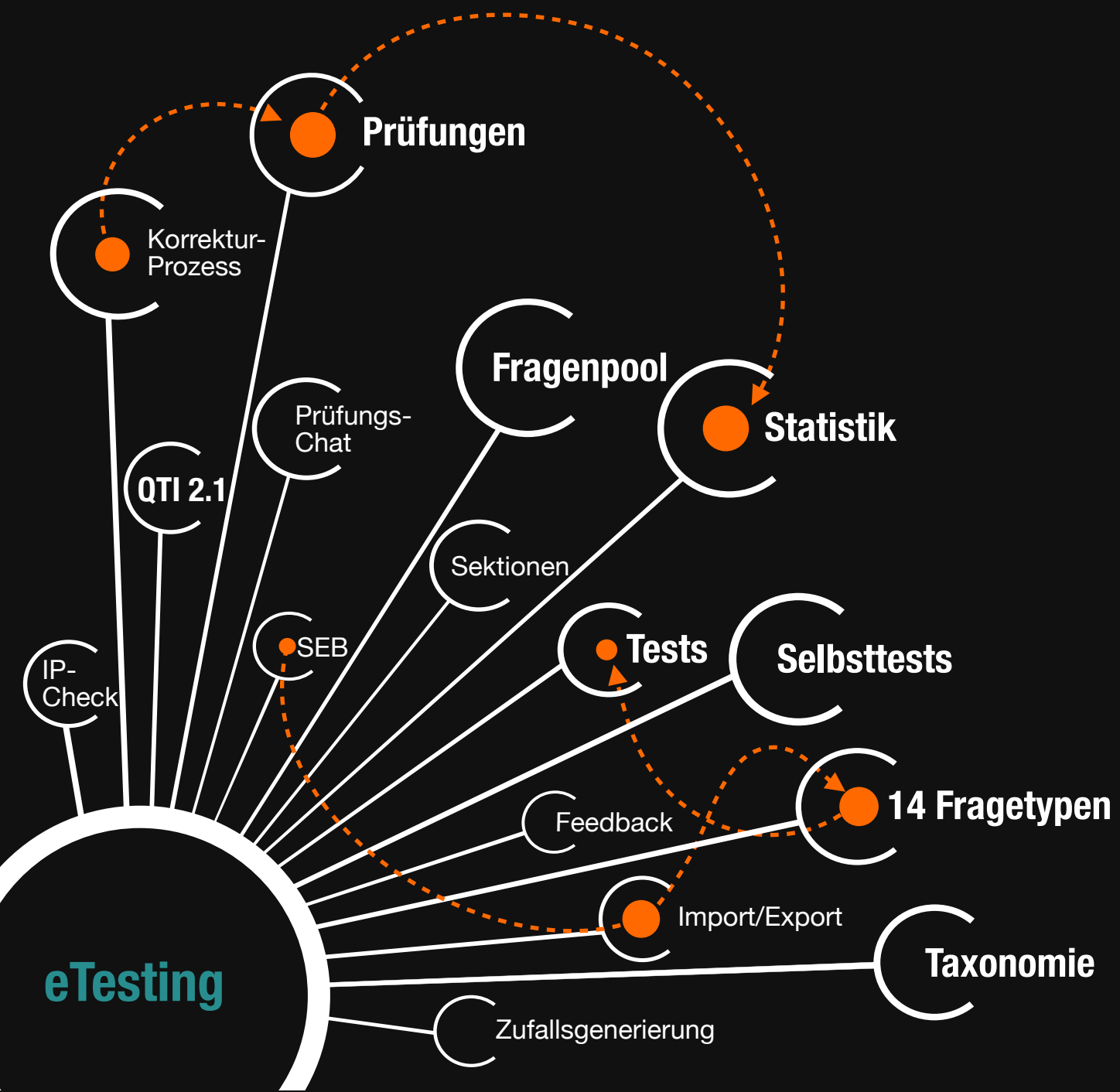




“Mit dem Zertifikatsprogramm kann ich Lernpfade gezielt bündeln, Zertifikate automatisch vergeben und dank Rezertifizierung sicherstellen, dass Kenntnisse langfristig aktuell bleiben.”



“Mit dem eTesting Modul kann ich während einer Prüfung den Bearbeitungsstand der Lernenden überprüfen und sogar im Bedarfsfall über den Prüfungschat Kontakt mit den Prüflingen aufnehmen.”

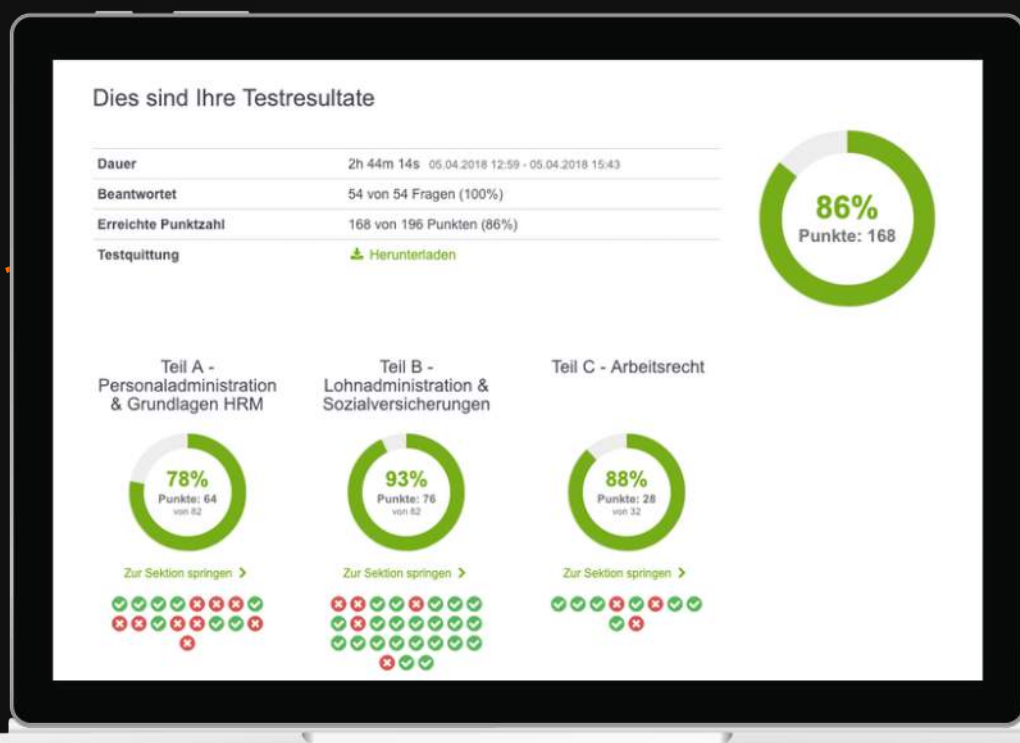


# eTesting

Das eTesting ist ein zentraler Bestandteil von OpenOlat. Fragen können im Standardformat QTI 2.1 von Dozierenden zentral im Fragenpool angelegt, für andere Dozierende freigeschaltet, in Word exportiert oder als Tests in verschiedenen Kursen eingebunden werden. Insgesamt stehen 14 verschiedene Fragetypen zur Auswahl, die mit diversen Zusatzfunktionen wie Fachbereich, Schwierigkeit, Schlagworten usw. versehen werden können. Zudem kann für jede Frage ein Feedback eingestellt werden, getrennt nach richtiger oder falscher Beantwortung. Auch Hinweise oder Tipps zur richtigen Lösung können angezeigt werden.

Ein gesteuerter Prüfungsmodus, eine Safe-Exam-Browser-Integration und die Kontrolle der IP-Adresse sind ebenso möglich, wie der Versand von automatischen Erinnerungen oder die Erstellung von Zertifikaten nach bestandem Kurs. Dozierende haben mit dem Bewertungswerkzeug, der Test-Statistik und dem Coaching-Tool umfangreiche statistische und graphische Auswertungs- und Export-Möglichkeiten.

Die E-Testing-Funktion ist so weit ausgebaut, dass OpenOlat sogar als eigenständige Testing-Lösung eingesetzt werden kann.



# Prüfungen

1

## Fragen erstellen

Starke Prüfungen beginnen mit durchdachten Fragen. OpenOlat bietet dafür eine breite Auswahl an Fragetypen, mit denen sich Anforderungen gezielt, flexibel und wirkungsvoll umsetzen lassen.

- ▶ Single Choice
- ▶ Multiple Choice
- ▶ Kprim
- ▶ Drag and Drop
- ▶ True/False
- ▶ Lückentext
- ▶ Freitext
- ▶ Reihenfolge
- ▶ Datei hochladen
- ▶ Zeichnen
- ▶ Hottext
- ▶ Numerische Eingabe
- ▶ Matrix
- ▶ Hotspot
- ▶ Freitext
- ▶ ...

### Feedback

OpenOlat ermöglicht verschiedenste Feedbacks, inklusive Bildern, Links und Videos.

### Vorschau

Eine Vorschau der Frage mit Antwort kann jederzeit abgerufen werden, um zu sehen wie diese final im Test aussieht.

### Fragenpool

Der Fragenpool ist eine Datenbank in der alle Testfragen gesammelt werden, die Ihnen zur Verfügung stehen.

### Poolverwalter

Poolverwalter ist eine Rolle, welche es einem ermöglicht, organisatorische Aspekte des Fragenpools zu ändern.

### Taxonomiebaum

Um Fragen im Fragenpool Fachbereichen zuzuordnen, werden sie mit einem Taxonomiebaum verbunden.

### Zusatzinfos

Informationen wie Thema, Sprache, Stufe, Bearbeitungszeit und mehr können für jede Frage hinterlegt werden.



2

## Tests erstellen

Die Testerstellung bietet einige Möglichkeiten der Konfiguration.

## Sektionen

Tests können in verschiedene Sektionen eingeteilt sein. Für jede dieser Sektionen und für den gesamten Test, können Lösungsversuche eingeschränkt werden.

3

## Test-Export

Ist es nötig, Fragen oder Tests in einem anderen LMS zu verwenden, ist es dank des Standard QTI 2.1. problemlos möglich, diese zu exportieren. Exportierte Word-Dateien können verwendet werden, um offline Prüfungen durchzuführen.

4

## Tests durchführen

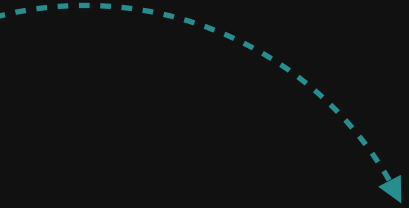
OpenOlat verfügt über einen Prüfungsmodus, über den alle wichtigen Einstellungen der Prüfungsdurchführung gesteuert werden können. Um Sicherheit während Prüfungen zu garantieren, kann der Safe-Exam-Browser verwendet werden, wodurch unerlaubte Quellen während einer Prüfung unterbunden werden. Durch eine IP-Adressen-Kontrolle wird ausserdem nur an bestimmten Orten oder Computern die Ausführungen von Prüfungen erlaubt. Sollte bei den Teilnehmenden während einer Prüfung eine Frage aufkommen, können sie den implementierten Prüfungsschat verwenden oder schnell über BigBlueButton ihren Bildschirm mit der Prüfungsaufsicht teilen, um sie zu klären.

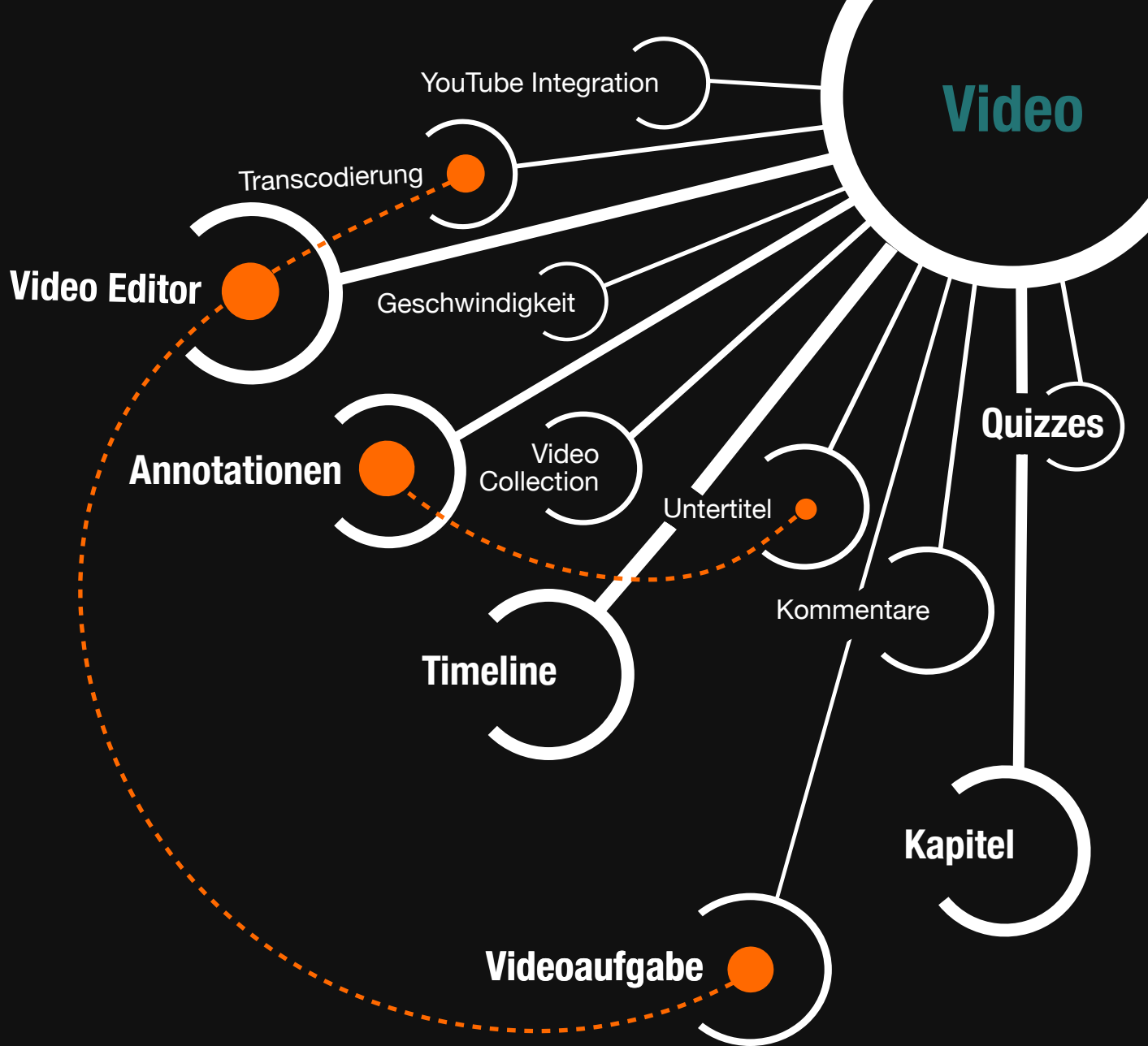
5

## Tests auswerten

Die Auswertung von Tests erfolgt im "Bewertungswerkzeug". Von hier ist es möglich, alle Kursbausteine zu bewerten und individuelles Feedback zu geben. Ausserdem erhalten die Betreuer:innen zu jedem bewertbaren Kursbaustein einen Überblick der Ergebnisse aller Teilnehmer.

Für die Bewertung der Lernressource Test können externe Korrektoren eingeladen werden, die den Test ebenfalls bewerten können.





“Ideal ist die Funktion, dass Kursteilnehmende für ihre Aufgaben direkt im Browser ein Video aufnehmen und als Lösung abgeben können - sowohl als Einzel- als auch für eine Gruppenaufgabe.”

# Video

Videos vermitteln Wissen schnell, klar und anschaulich – ideal für Schulungen, Onboarding oder Fachtrainings im Unternehmen oder in Weiterbildungsinstitutionen. Mit OpenOlat wird daraus mehr als nur ein Video: Quiz, Kapitel, Kommentare und Annotationen verwandeln passives Zuschauen in aktives Lernen. Zusätzlich steht mit der Videoaufgabe ein eigener Kursbaustein bereit, in dem Teilnehmende definierte Segmente während dem Anschauen des Videos zuordnen können und somit ein Video auch als Prüfungselement genutzt werden kann.

## Vorschau

1

Behalten Sie jederzeit den Überblick – klar, strukturiert und zuverlässig.

## Timeline

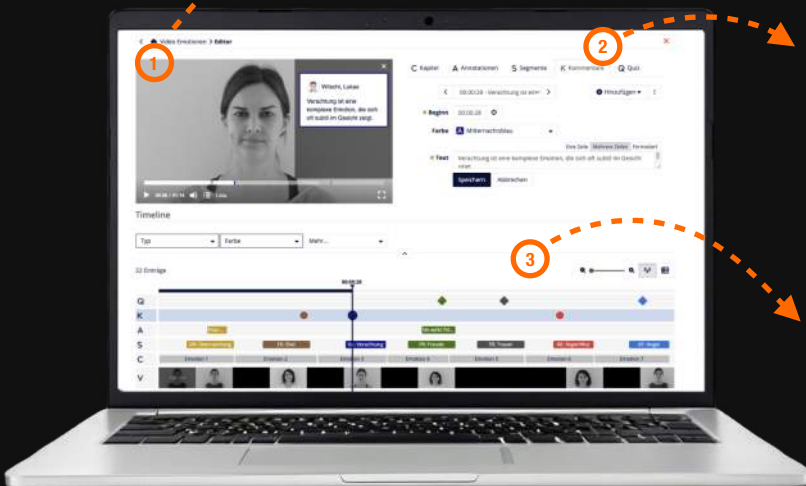
2

Die Timeline zeigt alle Elemente auf einen Blick – für präzises Timing und didaktische Klarheit.

## Editor

3

Integrieren Sie interaktive Elemente passend zu Ihrem Kurs – abgestimmt auf jeweilige Anforderungen.



## Video

### Segmente

Abschnitte definieren, die in der Videoaufgabe zugeordnet werden.

### Kommentare

Overlays als Text oder Video für Zusatzinformationen.

### Annotation

Wichtige Informationen direkt in Textboxen einblenden.

### Kapitel

Sprungmarken setzen für schnelle Navigation.

### Quiz

Lernende müssen vorbereitet sein, Quizfragen zu beantworten.

# Es gibt noch viel mehr...

## Qualitätsmanagement

Einfache Evaluationen können direkt im Kurs durchgeführt werden. Mit dem Modul Qualitätsmanagement kann man OpenOlat zu einem umfassenden Datenerhebungs-Tool erweitern und somit Befragungen auch ausserhalb des Kursrahmens durchführen, natürlich alles automatisch gesteuert, inklusive Erinnerungs-eMails.

## Abwesenheitsmanagement

Anwesenheiten im Kurs sind verpflichtend und Teil des Kurserfolgs? Dann kommt das Modul Absenzenmanagement zum Einsatz. Direkt beim Einloggen zur Präsenzzeit des Kurses wird Kursleiter\*innen die Liste der Teilnehmenden angezeigt, mit einem Klick sind Absenzen protokolliert.

## ePortfolio

Portfolio ist nicht gleich Portfolio. Reflexions-, Lern-, Bewertungs-, Entwicklungs- oder Präsentationsportfolio, sämtliche Szenarien können abgebildet werden. Durch das Sammeln im OpenOlat angereicherter Daten und Artefakte können Mappen zusammengestellt werden, die wiederum freigegeben und kommentiert werden können.

## Gruppen

Nicht immer kann alles im Kurs abgebildet werden. Mit dem Gruppen-Tool können sowohl Kursleiter\*innen Gruppen für didaktische Zwecke nutzen als auch Benutzer\*innen von OpenOlat selbst Gruppen erstellen, um sich zentral auf der Plattform mit Anderen auszutauschen.

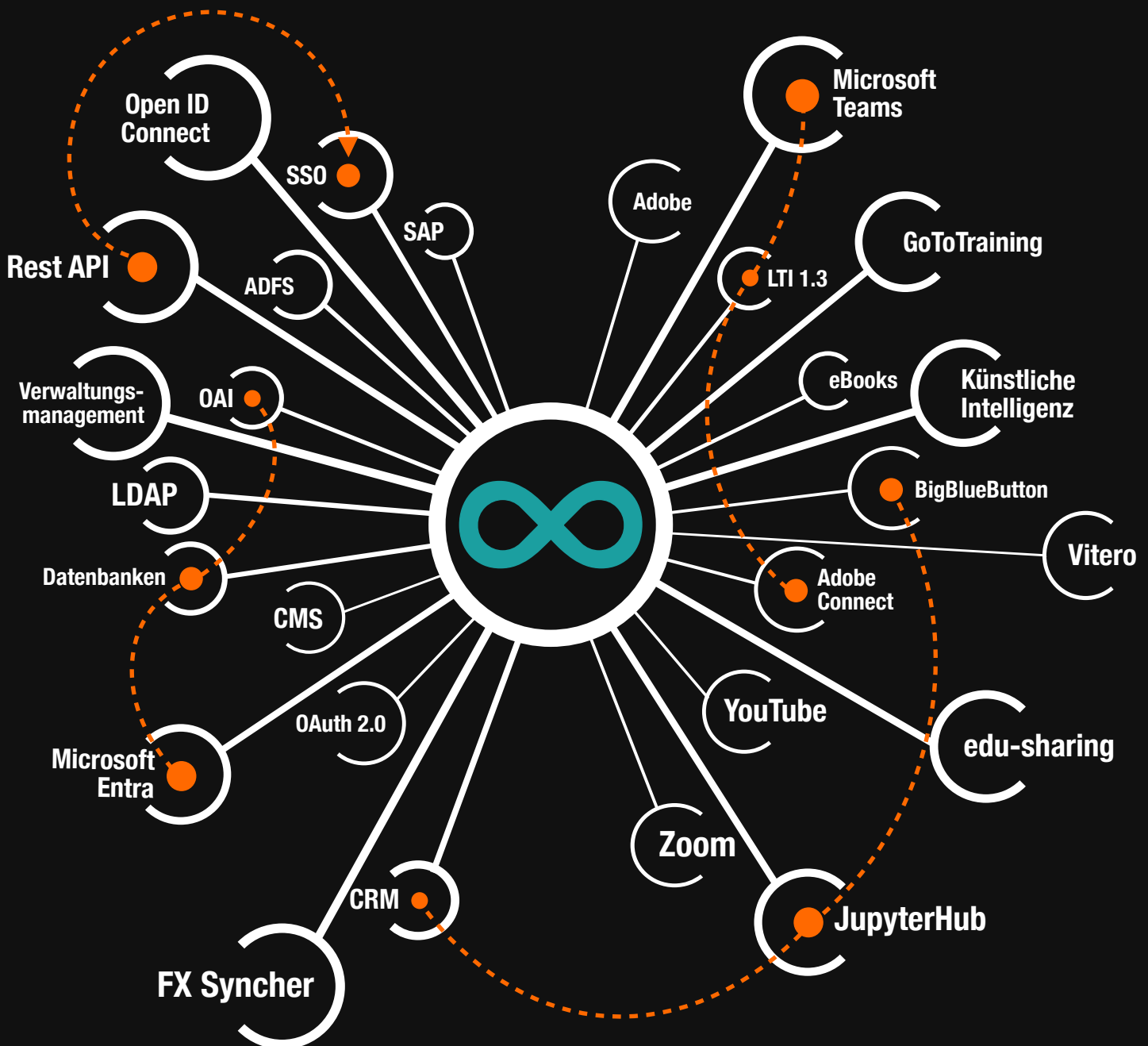
## Projekte

Das Gruppen-Tool reicht funktional nicht aus? Dann hilft das Modul Projekte, mit dem weitere interessante Funktionen bereitstehen, um in kleinen Gruppen an Projekten zu arbeiten. Ideal für Projekte an Universität und Schule, aber auch in kleineren Firmen, die für Projekte keine gesonderten Tools zur Verfügung haben.

# Verbindung zur Aussenwelt

Insbesondere für grössere Institutionen ist die Anbindung eines LMS an zentrale Systeme von grundlegender Bedeutung. Automatische Benutzersynchronisation, Kurseinschreibung, Zuordnung oder das Zurückspielen von Ergebnissen machen einen Nutzen erst richtig effektiv.

Virtuelle Klassenräume, Office-Editoren, eBooks, es gibt zahlreiche Funktionen, die ausserhalb eines LMS bereits perfekt umgesetzt werden. OpenOlat bietet zahlreiche Integrationen an, mit denen diese Funktionen genutzt werden können.



# Über uns!

frentix – Ihr verlässlicher Partner hinter der Open Source Lösung OpenOlat. Seit über 25 Jahren kümmert sich das frentix Team um alles rund um OpenOlat – von der Entwicklung über das Hosting bis zum Support. Wir verbinden E-Learning, Softwareentwicklung und Medienproduktion und bringen Technologie, Usability und Gestaltung in Einklang, damit Lerninhalte wirken – nicht nur gesehen, sondern verstanden werden. Sie konzentrieren sich auf Ihre Fachkompetenz – wir auf Technik und Produktion.

Wir sind ein kleines, erfahrenes Team aus Softwareentwicklung, Didaktik, UX und Medienproduktion. Unsere Kundinnen und Kunden haben uns beim eLearning CHECK Award bereits drei Mal zum besten LMS-Anbieter im deutschsprachigen Raum gewählt. Über dieses Vertrauen freuen wir uns, und es verpflichtet.

## Technologie

**Technologie bildet die Basis unserer Dienstleistungen. Sie zu beherrschen ist unsere Pflicht und eine Voraussetzung für unseren Erfolg.**

## Hosting

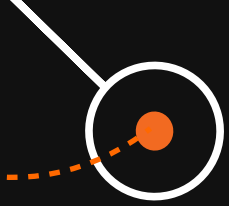
**Wir kümmern uns nicht nur um das Programmieren, sondern auch um das Hosting, den Betrieb und den Support der Software.**

## Multimedia

**Wir vermitteln Ihre Informationen und Ihr Wissen! Wir transportieren Ihr Know-how in eine medien-gerechte Form über das Internet zu Ihren Konsumenten!**

## Interface

**Eine hohe Qualität ist das A und O. Wir halten wenig von schnellen Bastellösungen, denn sie verursachen langfristig höhere Kosten und viel Ärger.**



Erfahren Sie mehr  
über **frentix** – die  
Entwickler von  
**OpenOlat**



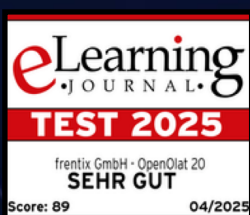
Die Qualität des Codes ist die Grundlage jeder guten Software – bei frentix steht sie an erster Stelle. OpenOlat wird in Java nach agilen, professionellen Prozessen entwickelt und in Schweizer Rechenzentren gehostet: mit Datenisolierung, geo-redundanten Backups, Intrusion Detection und durchgängiger Ende-zu-Ende-Verschlüsselung. Effizient betrieben – schnell im Betrieb, dazu CO2-neutral gehostet.

Die Entwicklung findet vollständig bei frentix statt. Den Quellcode veröffentlichen wir unter der Apache-Lizenz auf GitHub. Neue Funktionen entstehen im Auftrag von Kunden und Partnern und fließen in den Open Source Release zurück. Mit einer kostenpflichtigen Community Partnerschaft erhalten Organisationen Mitspracherecht bei strategischen Entscheidungen, einen direkten Draht zum Entwicklerteam und Zugriff auf alle Hotfixes.



# Das erfolgreiche LMS aus der Schweiz

eLearning TEST «Sehr gut»  
2025 | 2023 | 2020 | 2017 | 2015



OpenOlat für digitales Lernen  
jetzt Code scannen

